

| | La mémoire de travail est mise en œuvre dans... | Les indicateurs d'une possible faiblesse en mémoire de travail |
|-------------------|--|--|
| Ecole maternelle | <ul style="list-style-type: none"> L'apprentissage l'alphabet La compréhension de courtes instructions La réalisation en solitaire des activités telles que des puzzles | <ul style="list-style-type: none"> Semble en difficulté ou refuse d'apprendre les chiffres et les lettres A du mal à se concentrer assez longtemps pour comprendre et suivre les instructions Passe rapidement d'une activité à une autre |
| Ecole élémentaire | <ul style="list-style-type: none"> La compréhension en lecture La compréhension orale Le calcul mental | <ul style="list-style-type: none"> Lit (déchiffre), mais ne comprend pas ou ne retient pas ce qu'il lit Difficultés dans la mémorisation des faits mathématiques Difficulté à participer à des activités de groupe (par exemple à attendre son tour) |
| Collège | <ul style="list-style-type: none"> La capacité à être autonome pour faire ses devoirs La planification des activités La résolution des problèmes mathématiques nécessitant plusieurs étapes La participation à des sports d'équipe | <ul style="list-style-type: none"> A du mal à commencer/ terminer ses devoirs de manière autonome Difficultés à résoudre les problèmes en procédant étape par étape A du mal à comprendre les règles du jeu |
| Lycée | <ul style="list-style-type: none"> La rédaction La compréhension des situations sociales | <ul style="list-style-type: none"> Rédactions trop courtes, peu soignées ou désorganisées Interrompt les autres, est perçu comme quelqu'un qui parle trop ou qui n'écoute pas les autres |
| Université | <ul style="list-style-type: none"> La planification de son travail en vue des examens Le fait de suivre des conversations avec des contenus complexes, lors des cours par exemple L'obtention du permis de conduire (et la capacité à conduire de manière sécuritaire) participation à des activités de groupe | <ul style="list-style-type: none"> A tendance à travailler à la dernière minute, la nuit avant un examen Change brutalement de sujet ou fait des commentaires peu pertinents N'écoute ou ne participe pas lors des activités de groupe S'endort en cours Problème de repérage dans l'espace, mauvaise compréhension des panneaux de signalisation |
| Adultes | <ul style="list-style-type: none"> La capacité à être ponctuel Le respect des délais impartis La hiérarchisation des activités multiples La gestion des conflits au sein de la famille | <ul style="list-style-type: none"> Est en retard Sous-estime le temps nécessaire pour rendre un rapport Perd souvent son sang froid avec ses enfants ou son conjoint |
| Séniors | <ul style="list-style-type: none"> La participation à des discussions de groupe Le fait d'organiser un programme L'organisation dans la gestion administrative du foyer | <ul style="list-style-type: none"> Troubles mnésiques Distractibilité Égare souvent des choses comme ses lunettes, son téléphone... A du mal à se souvenir comment marche son téléphone (touches) |